Письменный экзамен: традиционный – ответы на вопросы.

Проводится в системе Univer.

Формат экзамена – онлайн.

Процесс сдачи письменного экзамена студентом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета студенту, на который необходимо формировать письменный ответ путем прямого ввода текста в систему.

**СТУДЕНТ**

Студент на своей странице просмотра расписания экзаменов должен воспользоваться функцией «Начать экзамен».

a. Функция активна только после начала времени экзамена.

b. Функция доступна студенту на период проведения экзамена. Установленное время для экзамена одинаково для всех факультетов и специальностей.

c. Функция активна только для тех студентов, у которых есть незакрытые итоговые ведомости (экзамен, пересдача, Incomplete).

d. Функция представляет собой страницу для ввода текста и кнопки сохранения.

e. Функция закрывается по истечению отведенного времени на сдачу экзамена.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине**

**«Религия в повседневной жизни»**

**3 кредита**

**Религиоведение (5B020600) 4 Курс, русское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Уровень** |
| 1 | Сравните роль и функции семьи в мировых религиях | 1 |
| 2 | Аргументируйте религиозное искусство в контексте мировых религий | 1 |
| 3 | Сделайте выводы обрядов, связанных с рождением ребёнка  | 1 |
| 4 | Проанализируйте религиозные мотивы в массовой культуре | 1 |
| 5 | Обоснуйте религиозные пищевые запреты в иудаизме | 1 |
| 6 | Аргументируйте религиозные пищевые запреты в христианстве | 1 |
| 7 | Рецензируйте религиозные пищевые запреты в исламе | 1 |
| 8 | Теоретизируйте признаки деструктивных религиозных течений  | 1 |
| 9 | Продемонстрируйте функциональное значение постов в религиях мира | 1 |
| 10 | Проаргументируйте основные принципы освещения религии в средствах массовой информации | 1 |
| 11 | Проиллюстрируйте социально-психологические аспекты новых религиозных движений | 1 |
| 12 | Продемонстрируйте религиозные мотивы в массовой культуре | 1 |
| 13 | Сделайте выводы признаков деструктивных религиозных течений | 1 |
| 14 | Теоретизируйте идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно экстремизму | 1 |
| 15 | Проанализируйте изучение религии в системе среднего образования Республики Казахстан | 1 |
| 16 | Оцените роль религии в становлении феномена патриотизма | 1 |
| 17 | Проаргументируйте особенности и специфику ислама на территории Казахстана | 1 |
| 18 | Теоретизируйте особенности религиозного искусства и его функции | 1 |
| 19 | Выявите сходства и различия сущностей этноса и религии как идентификационных факторов | 1 |
| 20 | Выявите сходства и различия религии и суеверия | 1 |
| 21 | Оцените роль ранних форм религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия) в развитии культуры | 1 |
| 22 | Выявите общие и отличительные черты религии и морали | 1 |
| 23 | Рецензируйте сходства и различия религиозных запретов | 1 |
| 24 | Проанализируйте сущность этноса и религии как идентификационных факторов | 1 |
| 25 | Проаргументируйте основные принципы освещения религии в средствах массовой информации | 1 |
| 26 | Продемонстрируйте правила посещения культовых сооружений | 1 |
| 27 | Выявите сходства и различия мифологии и религии | 1 |
| 28 | Теоретизируйте комплекс общественных наук, связанных с изучением религии | 1 |
| 29 | Теоретизируйте определение понятий «религия», «деструктивное религиозное течение» | 1 |
| 30 | Сделайте выводы основных принципов светскости государства | 2 |
| 31 | Выявите сходства и различия понятий: религиозный туризм и паломничество | 2 |
| 32 | Проиллюстрируйте в виде схемы функции религии в обществе | 2 |
| 33 | Продемонстрируйте в виде схемы общие черты нравственных заповедей в мировых религиях | 2 |
| 34 | Проанализируйте функции религии в обществе | 2 |
| 35 | Оцените роль и функции семьи в христианской и мусульманской традициях | 2 |
| 36 | Сравните современные виды и формы атеизма | 2 |
| 37 | Проведите анализ предписаний деструктивных религиозных течений, разжигающих религиозную вражду, вызывающих угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан. | 2 |
| 38 | Проведите анализ взаимодействия культуры и религии в современном обществе | 2 |
| 39 | Проаргументируйте географическую классификацию религии  | 2 |
| 40 | Проведите анализ предписаний деструктивных религиозных течений, разжигающих религиозную вражду, вызывающих угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан. | 2 |
| 41 | Проаргументируйте какой вред наносит религиозный экстремизм народу и государству | 2 |
| 42 | Проанализируйте наиболее популярные суеверия и приметы | 2 |
| 43 | Проаргументируйте географическую классификацию религии | 2 |
| 44 | Дайте оценку правовому регулированию деятельности религиозных объединений в Республике Казахстан  | 2 |
| 45 | Проанализируйте идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно экстремизму | 2 |
| 46 | Проанализируйте изучение религии в системе среднего образования Республики Казахстан | 2 |
| 47 | Проанализируйте наиболее популярные суеверия и приметы | 2 |
| 48 | Объясните причины особенности и специфики ислама на территории Казахстана | 2 |
| 49 | Продемонстрируйте особенности религиозного искусства и его функции | 2 |
| 50 | Обобщите рекомендации в виде таблицы, как повысить уровень религиозной граммотности населения  | 2 |
| 51 | Проведите сравнительный анализ религии и суеверия | 2 |
| 52 | Оцените роль ранних форм религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия) в развитии культуры | 2 |
| 53 | Выявите сходства и различия религии и морали | 2 |
| 54 | Выявите сходства и различия религиозных запретов | 2 |
| 55 | Дайте рекомендации, как развить религиозный туризм в Казахстане | 2 |
| 56 | Дайте рекомендации, как повысить уровень религиозной грамотности населения  | 2 |
| 57 | Проаргументируйте вред религиозного экстремизма народу и государству  | 2 |
| 58 | Рецензируйте правила посещения культовых сооружений | 2 |
| 59 | Проиллюстрируйте в виде таблицы сравнительный анализ мифологии и религии | 2 |
| 60 | Обобщите результаты комплекса общественных наук, связанных с изучением религии | 2 |
| 61 | Выявите сходства и различия религии и атеизма | 3 |
| 62 | Рецензируйте правила проведения религиозных обрядов согласно законодательству Республики Казахстан  | 3 |
| 63 | Теоретизируйте ответственность за нарушение законодательства о религиозной деятельности и религиозных объединениях  | 3 |
| 64 | Сравните первобытные формы религии | 3 |
| 65 | Теоретизируйте функции религии в обществе | 3 |
| 66 | Сделайте выводы признаков светскости государства | 3 |
| 67 | Проиллюстрируйте структуру и элементы религии | 3 |
| 68 | Проанализируйте религиозное сознание | 3 |
| 69 | Теоретизируйте методы вербовки и контроля сознания в деструктивных религиозных течениях | 3 |
| 70 | Проанализируйте религиозное мировоззрение | 3 |
| 71 | Рецензируйте методы противодействия методам вербовки в религиозные экстремистские организации | 3 |
| 72 | Проанализируйте борьбу с идеологией религиозного экстремизма в Казахстане | 3 |
| 73 | Сделайте вывод государственной политики Казахстана в религиозной сфере | 3 |
| 74 | Выявите сходства и различия мировых религий | 3 |
| 75 | Проанализируйте методы бесконтактной вербовки | 3 |
| 76 | Проаргументируйте интегрирующую функцию религии в обществе | 3 |
| 77 | Проанализируйте причины межконфессионального согласия в Казахстане | 3 |
| 78 | Проаргументируйте дезинтегрирующую функцию религии в современном обществе | 3 |
| 79 | Оцените роль религии в развитии мирового исскуства | 3 |
| 80 | Проанализируйте исторические споры о религиозном образовании детей | 3 |
| 81 | Теоретизируйте регламентирующую функцию религии | 3 |
| 82 | Рецензируйте семейные ценности в различных религиозных традициях | 3 |
| 83 | Продемонстрируйте признаки теократического государства | 3 |
| 84 | Выявите сходства и различия этики мировых религий | 3 |
| 85 | Теоретизируйте признаки светского государства | 3 |
| 86 | Выявите сходства и различия теократического и светского государства | 3 |
| 87 | Оцените роль религии в развитии мировой культуры | 3 |
| 88 | Проанализируйте роль животных в религиозных представлениях и мифах | 3 |
| 89 | Проанализируйте текущую религиозную ситуацию в Казахстане | 3 |
| 90 | Теоретизируйте информационно-идеологическую борьбу с религиозным экстремизмом в Казахстане | 3 |